

# FRANCOUZSKÝ JAZYK

FJMZD14C0T01

## DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**Maximální bodové hodnocení: 63 bodů**  
**Hranice úspěšnosti: 44 %**

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **63 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha částí/úlohy v bodech, např.:  
**5 bodů/1 bod** = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh je právě jedna odpověď **správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se **neudělují záporné body**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědi

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.  

	A	B	C	D
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvete pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.  

	A	B	C	D
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.

16

↙

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

# POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

4 body/1 bod

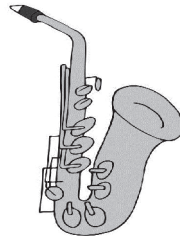
Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1-4** vždy jeden správný obrázek **A-C**.

1 De quel instrument le fils veut-il jouer ?

A)



B)

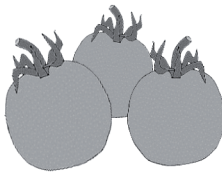


C)



2 Quel ingrédient contient la salade lyonnaise d'après Aurélie ?

A)



B)



C)



3 Comment Guillaume va-t-il passer cette soirée ?

A)



B)

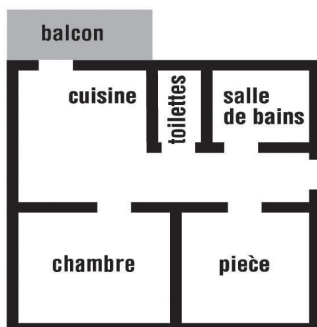


C)

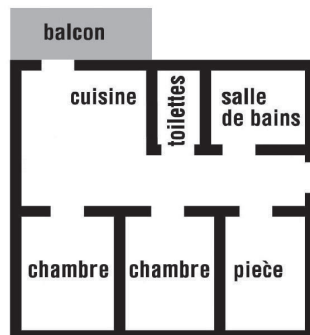


4 Quel appartement Jean-Marie décrit-il ?

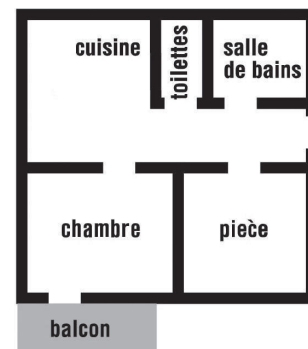
A)



B)



C)



Uslyšíte rozhovor dvou kamarádů o jejich potížích se spolubydlícími. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

- |   | P                        | N                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 5 Nicole veut déménager parce que sa chambre est trop petite.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Sylvie a passé l'aspirateur dans la cuisine.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Lundi soir, Paul a parlé de son devoir avec l'amie de sa colocataire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 La colocataire de Nicole travaille l'après-midi.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 La colocataire de Paul <u>ne fait pas</u> le ménage.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 La colocataire de Nicole joue de la guitare.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 Paul <u>n'a pas</u> encore trouvé un nouvel appartement à louer.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 Nicole veut donner une seconde chance à sa colocataire.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uslyšíte výklad průvodce v muzeu. Na základě vyslechnuté nahrávky **doplňte** informace na vynechaná místa v úlohách **13–19**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi. První úloha slouží jako **vzor (0)**.

### Musée du Moyen Âge

Le musée est constitué de deux bâtiments : **(0)** les thermes et l'ancien hôtel.

La visite du musée dure environ **(13)** \_\_\_\_\_ .

Le musée a été fondé en **(14)** \_\_\_\_\_ par Alexandre Déplechin.

Au 1<sup>er</sup> étage, on peut admirer des expositions de tapisseries, de céramique et aussi de **(15)** \_\_\_\_\_ .

La chose la plus intéressante à voir dans ce musée est la collection de **(16)** \_\_\_\_\_ .

L'origine du décor végétal date de la fin du **(17)** \_\_\_\_\_ siècle.

Au 2<sup>e</sup> étage, se trouve une exposition sur les **(18)** \_\_\_\_\_ médiévaux.

Le site web du musée : **(19)** \_\_\_\_\_ .

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **20–23** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

**20 Qu'est-ce que la fille et le garçon vont faire samedi soir ?**

Ils vont :

- A) voir un film.
- B) faire des achats.
- C) manger ensemble.

**21 Qu'apprend-on sur les stages dans ce texte ?**

Que les stages :

- A) se déroulent sur 3 mois.
- B) se passent en Amérique du Nord.
- C) sont organisés pour les étudiants à partir de 18 ans.

**22 Que pense Camille de la lecture obligatoire ?**

Que c'est :

- A) nécessaire.
- B) ennuyant.
- C) motivant.

**23 À quelle heure les deux amis vont-ils se rencontrer devant le club ?**

- A) 9h30
- B) 10h00
- C) 10h30

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---



---

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.  
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

---

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **24–28** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**Marie Leroy, l'étoile montante du cinéma français**

Elle n'a que 18 ans et c'est déjà une star. Pendant les conférences de presse, Marie Leroy reste discrète sur sa vie privée et déteste être photographiée par les paparazzis dans la rue. Tout ce que nous savons, c'est qu'elle habite avec sa grand-mère dont elle s'occupe toute seule, dans un petit appartement au centre de Paris. Néanmoins, dans le dernier film de Cédric Klapisch, elle a su charmer et toucher le public dans le rôle d'Alice, une femme pauvre mariée à un riche bourgeois. C'est avec plaisir que nous irons la voir dans le prochain film de François Ozon qui sortira dans quatre mois.

([www.20minutes.fr](http://www.20minutes.fr), upraveno)

**24 Qu'apprend-on sur Marie Leroy dans ce texte ?**

- A) Elle habite seule au centre de Paris.
- B) Elle est mariée avec un riche bourgeois.
- C) Elle adore montrer sa vie privée au public.
- D) Elle a joué Alice dans le film de C. Klapisch.

**Portes ouvertes à l'école Saint-Martin**

Fondée en 1968 par le pédagogue Paul Laurent, l'école Saint-Martin a ouvert ses portes mercredi dernier. Les visiteurs ont pu découvrir des méthodes d'enseignement surprenantes. À la différence des autres établissements, les élèves de cette école ont beaucoup plus de cours dans lesquels ils apprennent à travailler avec leurs mains. Par exemple, ils y apprennent à coudre<sup>1</sup> tous les mercredis et à cuisiner les jeudis. En ce qui concerne les mathématiques, on laisse de côté la théorie et on les enseigne de manière pratique en prenant des exemples de la vie quotidienne. Les professeurs ont la même formation que dans les écoles traditionnelles mais ils sont tous passionnés par des activités pratiques comme le jardinage ou le bricolage.

([www.ecole.saint.martin.free.fr](http://www.ecole.saint.martin.free.fr), upraveno)

<sup>1</sup> coudre : šít

**25 Quelle est la particularité de l'école Saint-Martin ?**

- A) La formation spéciale des professeurs.
- B) Des leçons de cuisine tous les mercredis.
- C) Des cours de travaux pratiques nombreux.
- D) L'enseignement théorique des mathématiques.



**Inauguration de la nouvelle salle de spectacle de S<sup>t</sup>. Germain**

Il y a deux ans, Monsieur le maire nous a promis pendant son discours de faire construire une nouvelle salle de spectacle. Elle a finalement ouvert ses portes samedi dernier. À cette occasion, les habitants du quartier ont pu assister au concert du chansonnier Jean Dutrain. Quant au feu d'artifice prévu à 22h00, il a malheureusement dû être annulé à cause de l'orage qui a éclaté en pleine soirée. Le programme culturel de la nouvelle salle nous promet par exemple « le Misanthrope » de Molière qui sera joué le 13 juillet par la troupe du Théâtre des Loges.

(CERMAT)

**26 Qu'est-ce qui a eu lieu à l'occasion de l'ouverture de la salle de spectacle de S<sup>t</sup>. Germain ?**

- A) le feu d'artifice
- B) le discours du maire
- C) le concert de Jean Dutrain
- D) le spectacle de la troupe des Loges

**Les moins de 30 ans et les seniors**

Ce n'est pas la première fois que les plus âgés ont de la peine à comprendre les jeunes. Alors que les jeunes ne se préoccupent presque pas de leurs collègues seniors, les employés plus âgés se sentent menacés par la génération « moins de 30 ans ». Tandis que les jeunes se voient plus individualistes et motivés que les générations précédentes, les employés seniors, quant à eux, les trouvent plus ambitieux mais moins efficaces parce qu'ils n'ont pas assez d'expérience. Malgré tout cela, les jeunes ainsi que les vieux se sentent trop stressés et mal payés. Et vous ? Comment vous sentez-vous... ?

(www.24heures.ch, upraveno)

**27 Comment les employés plus âgés voient-ils leurs jeunes collègues ?**

Ils les voient :

- A) individualistes.
- B) ambitieux.
- C) efficaces.
- D) stressés.

**Un métier passionnant**

Je m'appelle Jean-François et pendant toute mon enfance je rêvais d'être plongeur comme mon grand-père. Mais un jour tout a changé. J'avais 11 ans lorsque Neil Armstrong a marché sur la Lune, je m'en souviens très bien. J'étais fasciné : tout à coup, ce qui était impossible pendant des siècles est devenu réalité. J'admirais cette mission et encore plus Armstrong. Il m'a motivé pour m'intéresser à l'espace et pour devenir astronaute. Même si je n'ai jamais été présenté à Armstrong, mes collègues m'ont raconté de nombreuses histoires sur sa générosité. Je suis en train de me préparer pour ma première mission et je suis fier d'exercer ce métier.

(www.rfi.fr, upraveno)

**28 Qu'est-ce que Jean-François a fait ?**

- A) Il a volé dans l'espace il y a 11 ans.
- B) Il a choisi son métier grâce à Armstrong.
- C) Il a rencontré Armstrong personnellement.
- D) Il a exercé la profession de son grand-père.

## ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST

ÚLOHY 29–38

10 bodů/1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách 29–38 a informační letáky filmových festivalů. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

- |   | P                        | N                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 29 Pour la compétition du <i>Festival Nature Namur</i> , 81 films ont été choisis.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 Le <i>Festival Nature Namur</i> est le festival le plus visité en Belgique.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 Le <i>Festival Nature Namur</i> présente des films sous-titrés en français, en anglais et en chinois.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 Fabienne Colas organise des festivals de cinéma à Haïti.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 Le <i>Festival Antropos</i> s'appelait originairement <i>Le Festival du film haïtien</i> .               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 Des films de 18 pays différents ont été présentés en 2012 au <i>Festival Antropos</i> .                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 L'association du <i>Festival Antropos</i> scolaire crée des documents pédagogiques pour les professeurs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 Les deux festivals sont accompagnés d'expositions.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 Les séances scolaires des deux festivals sont destinées aux lycéens.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 Les séances scolaires des deux festivals ont lieu le 19 octobre à 10h30.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Le Festival Nature Namur

Pour sa onzième édition, le festival propose la programmation d'une centaine de films choisis parmi plus de 130 films reçus en présélection et dont 81 sont en compétition. Avec les années, le programme se diversifie : davantage d'expositions photos, de projections, de stands dans la ville et plein d'autres animations. Le Festival Nature Namur est aujourd'hui le plus jeune mais déjà le troisième festival le plus visité en Belgique. Il est surtout connu parce qu'il est bilingue, les films sont sous-titrés soit en anglais, soit en français, et il y a aussi des projections de films étrangers, dont de nombreux films chinois.

#### Le Festival Nature Namur scolaire

Nous pouvons déjà vous informer que pour cette édition du festival, les séances scolaires seront destinées aux différents établissements scolaires de l'école primaire au lycée et que le prix sera le même que l'année dernière (3 € par enfant). Les séances auront lieu du vendredi 14 au jeudi 20 octobre.

#### **Séances scolaires : film et animations pédagogiques sur le thème de la forêt :**

les 14, 17 et 18 octobre à 9h, 10h30 et 13h30 ainsi que le 19 octobre à 10h30.

**Après-midi spécial Famille :** le 19 octobre à 13h30.

### Le Festival Antropos de Montréal

Ce festival a été créé en 2005 par Fabienne Colas qui est l'organisatrice des festivals « Haïti en folie » à Québec et du « Festival du film haïtien » à Montréal. C'est en 2011 que son équipe a annoncé le changement du nom du festival qui est passé de « Festival du film haïtien » à « Festival Antropos ».

C'est une occasion exceptionnelle de voir les meilleures productions audiovisuelles internationales et de rencontrer des professionnels de l'image, des aventuriers et des voyageurs. Contrairement aux autres festivals, Antropos ne propose pas d'expositions mais de nombreux débats, projections et rencontres sont au programme.

Le festival est fier du nombre de pays qui sont représentés (25 en 2012 alors que l'année précédente ils n'étaient que 18) ainsi que du nombre important de films et de premières présentés chaque année (plus d'une centaine).

#### Le Festival Antropos scolaire

En dehors de la sélection officielle, l'association du festival fait tout un travail de sensibilisation autour de l'image. Dans ce cadre, 4 séances sont proposées aux élèves de l'école primaire. Pour préparer les enfants en classe à ces séances, l'équipe du festival a élaboré pour les enseignants des cahiers pédagogiques téléchargeables sur Internet.

**Séances scolaires : film sur le thème de la vie à Haïti :** le 18 et 19 octobre à 13h30.

**Matinée spéciale Famille :** le 19 octobre à 10h30.

([www.festivalnaturenamur.be](http://www.festivalnaturenamur.be), [www.montrealblackfilm.com](http://www.montrealblackfilm.com), [upraveno](http://upraveno))

Prečtěte si příspěvěk, který publikovala Francouzka Delphine na svém blogu. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **39–43** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Bonjour à tous !

Hier, en achetant ma nouvelle carte de transport, je me suis rendue compte que ça faisait déjà un mois que j'étais à Berlin. Je ne réalise pas, j'ai l'impression d'être arrivée hier, le temps passe si vite ! Je me suis complètement adaptée à mon nouveau mode de vie et la France ne me manque pas du tout.

En France, j'ai rencontré un garçon sympa et je me voyais installée avec lui. Mais malheureusement, il n'a pas envie de quitter la France et venir vivre avec moi. Aussi j'ai un peu oublié le plan de carrière que j'avais avant mon départ – acquérir de l'expérience à l'étranger et, en revenant en France, y trouver un emploi. Pour le moment je voudrais d'abord prolonger le stage que je fais ici et, après, poser ma candidature dans la même entreprise.

Je me sens bien ici mais ça n'a pas toujours été facile. Je m'imaginai trouver un appartement l'après-midi même de mon arrivée. Et ça a presque marché ! Dans l'avion, une fille m'a donné le numéro d'un agent immobilier. Je l'ai appelé, je suis allée voir un appartement le soir même, mais c'était trop cher. Après avoir cherché pendant trois semaines sans rien trouver, j'étais désespérée. Mercredi dernier, une collègue de travail m'a sauvée en me proposant d'habiter dans son appartement. Heureusement, car cela me paraissait déjà impossible de trouver une colocation pour trois mois.

La première semaine, je logeais dans l'auberge de jeunesse One80 qui m'a été recommandée mais je vous la déconseille. D'accord, c'était très propre et hyper design, ça m'a plu. Mais figurez-vous qu'on partageait le dortoir à six. Ensuite, si vous avez besoin de quelque chose, ne comptez pas sur la réception, il faut toujours faire la queue pendant 20 minutes au minimum pour obtenir quoi que ce soit. Ne comptez pas non plus sur les ascenseurs : débrouillez-vous et montez à pied. Et si votre carte magnétique ne fonctionne pas, ce qui arrive assez souvent, préparez-vous à une longue attente.

J'ai aussi changé mes habitudes alimentaires. Je passe moins de temps à préparer mes repas qu'en France. Depuis mon arrivée, je ne mangeais que des kebabs au resto-rapide, qui m'ont fait prendre 4 kg ! Je dois arrêter car la nourriture qu'on vend ici est vraiment grasse. La cuisine allemande est bizarre mais j'ai pris goût aux saucisses et au chou (moi qui détestais ces produits...).

Votre Delphine

*(www.wherisdelphine.com, upraveno)*

- 39 Quelles sont les impressions de Delphine après un mois passé à Berlin ?**
- A) Elle a envie de rentrer en France.
  - B) Elle trouve long le temps passé là-bas.
  - C) Elle n'arrive pas à s'habituer à cette ville.
  - D) Elle est surprise d'y être depuis déjà un mois.
- 40 Quel est le projet actuel de Delphine ?**
- A) trouver un emploi en France
  - B) rentrer en France après son stage
  - C) prolonger son stage en Allemagne
  - D) vivre avec son copain en Allemagne
- 41 Quand Delphine a-t-elle trouvé un appartement à Berlin ?**
- A) il y a trois mois
  - B) mercredi dernier
  - C) il y a trois semaines
  - D) le jour de son arrivée
- 42 Qu'est-ce que Delphine a apprécié à l'auberge One80 ?**
- A) la propreté
  - B) le personnel
  - C) les ascenseurs
  - D) les cartes magnétiques
- 43 Qu'est-ce qui caractérise les habitudes alimentaires de Delphine à Berlin ?**
- A) Elle a commencé à apprécier le chou.
  - B) Elle a arrêté de manger des saucisses.
  - C) Elle évite les fast-foods depuis son arrivée.
  - D) Elle fait la cuisine plus souvent qu'en France.

Přečtěte si informace o **pěti** skupinách zájemců, kteří hledají vhodné ubytování na vánoční prázdniny. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **44–48** vždy jeden inzerát z nabídky **A–G**. **Dva** inzeráty jsou **navíc** a nebudou použity.

**44 Un groupe de huit amis \_\_\_\_\_**

Nous souhaitons passer les fêtes dans un hôtel et être logés dans deux chambres pour quatre. Nous souhaiterions que le repas du Réveillon soit organisé par l'hôtel. Nous y passerons trois jours au maximum.

**45 Deux couples \_\_\_\_\_**

Nous cherchons un chalet ou un hôtel pour y passer quatre jours. Nous souhaiterions réserver deux chambres doubles. Nous aimerions avoir un choix de plats pour le Réveillon du Nouvel An servis par l'hôtel.

**46 Un groupe de douze camarades \_\_\_\_\_**

Nous voudrions passer deux ou trois jours pendant les fêtes dans un chalet avec des chambres pour trois personnes ou plus. Nous préparerons nos repas nous-mêmes, mais le soir nous voulons avoir la possibilité d'aller dans un bar.

**47 Un couple de jeunes mariés \_\_\_\_\_**

Nous cherchons une chambre double dans un hôtel pour y passer trois jours pendant les fêtes de Noël. Nous aimerions trouver un endroit calme avec tout le service de restauration assuré par l'établissement.

**48 Deux parents et deux enfants \_\_\_\_\_**

Nous cherchons un logement dans une chambre pour quatre dans un chalet. Nous souhaitons avoir la possibilité de cuisiner nous-mêmes, mais aussi d'aller au restaurant. Séjour de quatre à cinq jours au maximum.

## Noël à la montagne

- D) Pour combiner nature, confort, espace et bien-être, rien de tel qu'un séjour dans notre hôtel montagnard. Nous vous proposons un logement dans des chambres pour deux ou quatre personnes. Places libres seulement pour deux jours, dîner festif et savoureux du Réveillon compris dans le prix. Cuisine non disponible. Vous vivrez chez nous une soirée inoubliable dans une ambiance chaleureuse.
- A) À l'occasion de Noël, préparez vous-mêmes vos repas ou profitez de la possibilité de manger dans notre restaurant ou bien dans ceux à côté. Idéal pour ceux qui souhaitent vivre pleinement un Noël traditionnel dans les Alpes. Séjour de cinq jours au minimum ! Des chambres doubles et une dernière chambre pour quatre sont à votre disposition ! Quoi de mieux qu'un Noël au coin du feu dans un chalet alpin ?
- E) Pour passer des fêtes de fin d'année inoubliables en famille, rien de mieux que l'ambiance magique de notre chalet qui vous propose un séjour dans des chambres pour quatre personnes pour une durée de deux jours au maximum. Les chambres ne sont pas équipées de coin cuisine. Un restaurant avec bar se trouve à proximité.
- B) Si vous voulez vivre les fêtes de fin d'année dans un hôtel entouré de forêts, venez chez nous. Nous vous proposons des séjours pour au moins trois jours. Notre personnel vous servira des plats pendant toute la journée. Si vous souhaitez passer les fêtes dans une ambiance calme, de bons moments vous attendent chez nous ! Une seule chambre double et une chambre pour quatre restent à votre disposition, alors n'hésitez pas !
- F) Découvrez toute la magie de Noël dans notre chalet. Nous proposons des chambres doubles qui ne sont pas équipées pour faire la cuisine. Vous y aurez un grand choix de repas locaux délicieux pour le dîner du Réveillon. L'hiver est la saison idéale pour pratiquer diverses activités, chez nous, vous n'allez pas vous ennuyer. Séjours de 4 jours au minimum.
- C) Notre chalet offre la possibilité d'accueillir des familles ou des groupes d'amis. Notre bar avec un grand choix de boissons est à votre disposition. Vous avez la possibilité de préparer vos repas vous-mêmes et de vivre des moments chaleureux et conviviaux en soirée, soit dans notre bar, soit dans les restaurants à proximité. Attention, il ne nous reste que des chambres pour trois ! Séjour de 3 jours au maximum.
- G) Vous n'avez encore jamais passé le Réveillon à la montagne ? Alors, venez profiter des festivités spécialement organisées par notre hôtel. Nous disposons de chambres pour deux ou quatre personnes. Dans l'hôtel, un restaurant luxueux est à votre disposition. Séjours de cinq jours au minimum pour un prix raisonnable. Idéal pour tous ceux qui veulent passer les fêtes différemment. Attention, il ne reste qu'une seule chambre double libre !

(CERMAT)

Přečtěte si článek o novém stravovacím režimu. Na základě textu **vyberte** k úlohám **49–63** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

## Le régime paléolithique

Un nouveau mouvement diététique intéressant vient d'arriver des États-Unis : « le régime paléo ». L'idée de base est très simple : pour retrouver la santé, perdre quelques kilos ou être plus musclés, nous devons nous rapprocher (49) \_\_\_\_\_ possible de la nourriture de nos « grands-parents » en sélectionnant certains aliments et en en supprimant d'autres. De plus, il faut manger seulement une ou deux fois par jour (50) \_\_\_\_\_ abondamment<sup>1</sup>. C'est donc le contraire de (51) \_\_\_\_\_ voulaient nous faire croire jusqu'ici certains végétariens ou diététiciens.

Les experts de ce régime affirment que les gens ne sont pas génétiquement (52) \_\_\_\_\_ à manger des céréales, du sucre, des huiles végétales et des produits laitiers. Selon eux, toutes sortes de maladies (53) \_\_\_\_\_ au moment où l'agriculture est apparue. Bien sûr, la (54) \_\_\_\_\_ humaine a augmenté avec la culture du blé, mais en contrepartie la santé des gens s'est énormément dégradée.

La révolution paléolithique propose donc de (55) \_\_\_\_\_ de l'alimentation primitive et de l'adapter au monde moderne. Tout cela implique bien sûr de ne consommer (56) \_\_\_\_\_ produit qui sort d'une boîte et qui se conserve. Et si on (57) \_\_\_\_\_ vraiment manger comme un homme des cavernes<sup>2</sup>, c'est encore plus limité. Dans ce cas-là, on ne mange que du gibier<sup>3</sup>, des poissons (58) \_\_\_\_\_ de la pêche et des fruits de mer. Et puis on doit préférer les légumes et les fruits sauvages (59) \_\_\_\_\_ ceux du jardin.

Voilà ce (60) \_\_\_\_\_ nous reste alors pour manger bien et sainement. Avec des protéines animales, des plantes de tous genres et des épices, on peut créer une variété alimentaire supérieure à (61) \_\_\_\_\_ de nos repas habituels. Notre nourriture, si vous (62) \_\_\_\_\_ prêtez attention, consiste principalement en variations infinies de la farine : du pain, des pâtes, des sandwiches ou des tartes.

Telles sont les bases du régime « paléo ». Manger parfois (63) \_\_\_\_\_ et irrégulièrement ne doit pas nécessairement nuire à votre santé !

(<http://dogmesdelanutrition.blogspot.cz>, upraveno)

<sup>1</sup> abondamment : vydatně

<sup>2</sup> l'homme des cavernes : jeskynní muž

<sup>3</sup> le gibier : zvěřina



- |           |                 |                |                 |
|-----------|-----------------|----------------|-----------------|
| <b>49</b> | A) de plus      | B) le plus     | C) en plus      |
| <b>50</b> | A) car          | B) comme       | C) mais         |
| <b>51</b> | A) ce que       | B) ce qui      | C) ce dont      |
| <b>52</b> | A) adapté       | B) adaptés     | C) adaptées     |
| <b>53</b> | A) sont nées    | B) soient nées | C) seront nées  |
| <b>54</b> | A) préparation  | B) proportion  | C) population   |
| <b>55</b> | A) s'intéresser | B) s'inspirer  | C) s'interroger |
| <b>56</b> | A) aucun        | B) chacun      | C) quelque      |
| <b>57</b> | A) voudrait     | B) veuille     | C) veut         |
| <b>58</b> | A) issues       | B) issu        | C) issus        |
| <b>59</b> | A) à            | B) sur         | C) devant       |
| <b>60</b> | A) que          | B) dont        | C) qui          |
| <b>61</b> | A) celui        | B) celle       | C) ceux         |
| <b>62</b> | A) y            | B) en          | C) le           |
| <b>63</b> | A) gras         | B) grand       | C) gros         |

---

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

---