

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJIZD15C0T01

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTNÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 63 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

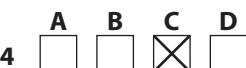
1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **63 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
5 bodů / 1 bod = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh **je právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení**.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modré nebo černé** písící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém polí záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.
4 A B C D

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvěte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.
4 A B C D

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.
16 
- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapишte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1–4

4 body / 1 bod

Uslyšíte čtyři krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek vyberte k úlohám 1–4 vždy jeden správný obrázek A–C.

1 ¿Qué actividad consume más calorías?

A)



B)



C)



2 ¿Por qué profesión se decidió al final la chica?

A)



B)



C)



3 ¿Cuál de las chicas es Daniela?

A)



B)



C)



4 ¿A qué hora han quedado para ir a comer?

A)



B)



C)



Uslyšíte rozhovor zákazníka s pracovnicí realitní kanceláře. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **neprawdivá (N)**.

- | | P | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 5 El señor cambia de casa por trabajo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 El señor <u>no</u> conoce bien Madrid. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 El señor busca un piso céntrico. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 El piso que busca el señor tiene que estar amueblado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 El señor busca un piso con balcón o terraza. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 El piso más caro que le ofrece la inmobiliaria cuesta 1000 €. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 El señor podrá elegir entre 8 pisos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 El señor visitará los pisos el lunes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uslyšte informace o Guggenheimově muzeu. Na základě vyslechnuté nahrávky **doplňte** informace na vynechaná místa v úlohách **13–19**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi. První úloha slouží jako **vzor (0)**.

El museo está dedicado al arte (0) _____.

El arquitecto del museo es de (13) _____ (origen).

La inauguración del museo fue realizada por el (14) _____.

La Fundación Guggenheim fue creada en el año (15) _____.

Los cuatro muses creados por la Fundación Guggenheim están en Nueva York, (16) _____, Berlín y Bilbao.

El museo tiene (17) _____ plantas.

El museo visto desde arriba tiene la forma de (18) _____.

El museo está cerca del (19) _____ de La Salve.

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **20–23** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

20 ¿Cuántos artistas participaron en la Fiesta del Retiro el año pasado?

- A) 150
- B) 200
- C) 350
- D) 400

21 ¿Qué va a hacer el cliente?

- A) que vuelva otro día
- B) que escriba un email
- C) que espere dos horas
- D) que venga por la tarde

22 ¿De qué tiene miedo María?

- A) de vivir en Inglaterra
- B) de perder a su novio
- C) de no aprobar el bachillerato
- D) de no pasar los exámenes de ingreso

23 ¿Cuál es la ciudad más contaminada de los Estados Unidos?

- A) Detroit
- B) Pittsburgh
- C) Los Ángeles
- D) San Francisco

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

5. ČÁST

ÚLOHY 24–28

5 bodů / 1 bod

Přečtěte si pět krátkých textů. Na základě informací v textech vyberte k úlohám 24–28 vždy jednu správnou odpověď A–D.

El yoga

Practicado en la India desde el 3^{er} milenio antes de nuestra era, el yoga conoce hoy un éxito que no deja de crecer. Según una encuesta realizada por el Centro de Salud Integral de Madrid, hay diferentes motivos para asistir a clases de yoga. Hemos preguntado a varias personas. María, por ejemplo, dice que le ayuda a combatir el estrés de cada día, mientras que para Fernando el yoga es más bien una fuente de salud y una manera de mantener su cuerpo en forma. Pedro afirma que empezó a practicarlo para encontrar la armonía interna. Eva da otro motivo: la posibilidad de descubrir una nueva filosofía de vida y de conocerse a sí mismo.

(www.astrocentro.terra.com, upraveno)

24 ¿Quién practica el yoga como ejercicio físico?

- A) Eva
- B) María
- C) Pedro
- D) Fernando

Sandías explosivas

Los agricultores de Danyang, al este de China, abusaron de una sustancia química que acelera el crecimiento de las plantas. La aplicaron sobre los campos de sandía durante la temporada de lluvias y por un tiempo excesivo en relación con lo habitual, y las consecuencias han sido explosivas. Las sandías crecieron deformadas y con semillas blancas en vez de negras hasta comenzar a explotar como si fueran bombas. Los resultados de su análisis químico no han detectado la presencia ninguna de sustancia que pueda significar riesgo para la salud humana. Sin embargo, por su aspecto poco habitual no servían para el mercado y han sido aprovechadas para alimentar al ganado.

(www.noticiasquecuriosas.blogspot.com, upraveno)

25 ¿Qué dice el texto sobre las sandías?

- A) Resultaron peligrosas para la salud.
- B) Fueron cultivadas para los animales.
- C) Explotaron a causa de las lluvias excesivas.
- D) Se deformaron por el uso de productos químicos.

Un incidente misterioso

Una misteriosa explosión dejó un muerto y nueve personas heridas al sudoeste de Buenos Aires. Pocas horas después del incidente se desconocía la causa de la explosión. Algunos vecinos aseguraban haber visto una bola de fuego que caía del cielo, parecida a un rayo en un día de tormenta. Luego una persona fue detenida después de distribuir fotografías falsificadas donde se veía un supuesto meteorito cayendo en la zona. Otra hipótesis estudiada fue la de un atentado terrorista, pero no se encontraron indicios de ello. Las últimas investigaciones apuntan a un accidente provocado por una fuga de gas en un edificio.

(www.bbc.co.uk, upraveno)

26 ¿Cuál fue la causa de explosión en Buenos Aires según las investigaciones?

- A) un escape de gas
- B) un ataque terorista
- C) la caída de un rayo
- D) la caída de un meteorito

Nuevo libro de Pilar Adón

Los catorce relatos que integran el nuevo libro de la escritora española Pilar Adón "El mes más difícil" componen una colección de recetas para sobrevivir a la pérdida, la locura y el miedo. En las historias encontramos, por ejemplo, a una mujer mayor que espera con impaciencia la llegada de un hombre más joven que ella que la salve de su aburrimiento; a un chico que regresa a su país después de una expedición polar pero nadie va a recibirlle; a una chica que trata de superar la tristeza después de haber roto con su novio; a una madre que intenta convencer a su hijo de que nunca se vaya de su lado; o a una chica que dedica su vida a resolver los problemas amorosos de los demás aunque nunca ha tenido novio.

(www.abc.es, upraveno)

27 ¿De quién trata uno de los relatos del libro "El mes más difícil"?

- A) De una joven que se ha separado de su pareja.
- B) De una chica que desea encontrar a un chico divertido.
- C) De un chico que quiere estar con su madre para siempre.
- D) De una mujer que espera el regreso de su hijo de un viaje.

Vacaciones de los famosos

Aunque Penélope Cruz y Javier Bardem tienen su residencia habitual en Los Ángeles, no se pierden ni un verano en su país natal y pasan las vacaciones en su chalet de Valdelagua, a pocos kilómetros de Madrid. Esta vez la actriz ha aprovechado la ocasión para encontrarse con su hermano y los tres han salido a comer a algunos restaurantes conocidos de Madrid. Han cenado en el famoso Hotel ME, situado cerca de la casa familiar de los Cruz, ya que no pudieron cenar en su bar preferido, El Caserón de Araceli, que estaba en obras. La pareja también tenía pensado salir una noche con sus fans pero al final no lo han hecho por falta de tiempo.

(www.cuatro.com, upraveno)

28 ¿Qué hicieron Penélope Cruz y Javier Bardem durante sus vacaciones en España?

- A) Cenaron en el bar El Caserón de Araceli.
- B) Visitaron a los padres de Penélope Cruz.
- C) Participaron en una fiesta de su club de fans.
- D) Quedaron con el hermano de Penélope Cruz.

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST

ÚLOHY 29–38

10 bodů / 1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách **29–38** a nabídku akvaparku AquaTropic. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

- | | P | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 29 El parque acuático ofrece 23 atracciones acuáticas a sus clientes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 El agua usada en las atracciones del parque acuático <u>no</u> es dulce. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 Los lunes, los estudiantes pueden entrar gratis al parque acuático. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 Este año, el parque acuático está abierto del 3 de junio al 14 de septiembre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 Actualmente, los clientes del parque acuático disponen de una guardería. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 Todos los días los autobuses comienzan a salir hacia el parque acuático media hora antes de su apertura. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 Los visitantes del parque acuático pueden tomar sus bebidas en las piscinas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 Tanto en el programa “Cumpleaqua” como en el parque acuático se ofrecen clases de natación. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 El programa “Cumpleaqua” ofrece comida gratis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 En el programa “Cumpleaqua”, la entrada para niños por la tarde cuesta lo mismo que la entrada estándar al parque acuático para niños. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

El AquaTropic, el mejor parque acuático de la Costa Tropical

El parque acuático AquaTropic, situado en Almuñécar, abrió sus puertas hace más de 20 años, y se ha convertido en el más popular de la Costa Tropical. Desde su apertura con 18 atracciones, hemos ido incorporando nuevos toboganes y otras instalaciones acuáticas, hasta llegar a las actuales 23.

Nuestro parque es un importante referente a nivel medioambiental, al ser el único parque acuático de agua salada, lo que ayuda a proteger nuestro entorno.

Tarifas: 19 €/adulto, 14 €/estudiante, 10 €/niño. A partir de las 15:00 horas 50% de descuento en el precio de las entradas. Los lunes entrada libre para niños menores de 5 años.

Horarios de apertura: 11:00 – 19:00. Abrimos desde el 3 de junio al 1 de septiembre. Y desde el año que viene ampliamos la temporada hasta el 14 de septiembre. ¡No te lo pierdas!

Servicios: disponemos de 5 zonas con vegetación y amplias sombras para hacer picnic entre árboles y hierba. Además ofrecemos programas especiales de mejoramiento de la técnica de natación para adultos, si lo que quiere es mejorar su estilo en el agua. Los más pequeños podrán disfrutar de juegos y atracciones en el agua protegidos por un equipo de personas altamente cualificadas en nuestro Parque Infantil.

Aviso importante: en este momento no funciona la guardería en el Parque Infantil. Cada niño tendrá que ir acompañado de un adulto.

Cómo llegar: Autobuses Línea 3 – Velilla. Salidas de la Plaza Central. Laborables y sábados, salidas cada 30 minutos (desde las 9:00 a las 00:30). Domingos y festivos cada 60 minutos (desde las 10:00 a las 21:00).

Otros: Está prohibida la consumición de comida y bebida tanto dentro como fuera de las piscinas, excepto en las cinco zonas destinadas a hacer picnic. Gracias por su comprensión.

¡¡¡OFERTA ESPECIAL!!!

¡Celebra tu cumpleaños en AquaTropic! El programa “Cumpleagua” te ofrece la oportunidad de nadar con los delfines y disfrutar de todas las atracciones junto con tus amigos a un precio interesantísimo. Nuestro personal te acompañará en todo momento para que disfrutes de las actividades a tope.

¿Qué te espera si celebras tu cumpleaños en AquaTropic?

Incluido en el programa: 8 horas de diversión y ejercicio sano, entrada y regalo sorpresa por hacerte un año mayor, animaciones, clases de natación con nuestros delfines para ti y tus amigos. Consulta nuestra lista de precios si deseas encargar comida y tarta de cumpleaños para tu celebración (pago por adelantado, lo más tarde un día antes de la celebración). Y para todos un precio muy especial: Niños: 14 €, Adultos: 14 €. Desde las tres de la tarde, entradas a mitad de precio (7 €).

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

7. ČÁST

ÚLOHY 39–43

5 bodů / 1 bod

Přečtěte si článek o přistěhovalcích ve Španělsku. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **39–43** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Inmigrantes en España

Según un estudio realizado por David Reher, catedrático de Sociología en la Universidad Complutense de Madrid, en España viven más de seis millones de inmigrantes, de los cuales sólo alrededor de un millón se encuentran en una situación complicada. Las conclusiones presentadas por el equipo de David Reher desmienten la idea difundida por los medios de comunicación y bastante extendida de que la mayoría de los inmigrantes no tienen empleo y son personas desesperadas. Pues bien, la situación es bien diferente: casi dos millones son estudiantes y los otros tres son ciudadanos de pleno derecho que trabajan y llevan una vida completamente normal.

Frente a la opinión que afirma que los inmigrantes les quitan el trabajo a los españoles, el estudio demuestra que la mayoría de los inmigrantes que vive en España realiza trabajos por debajo de su cualificación o donde no se requiere ninguna formación. Esto ocurre a pesar de que casi el 60% de ellos había acabado estudios secundarios en su país natal y que el 15% de los inmigrantes tiene una titulación superior. Sólo el 25% pertenece al grupo de los menos cualificados; de éstos, el 5% no continuó estudiando después de la escuela primaria y el 20% terminó su carrera escolar con la formación profesional.

El estudio también explica que la gente no decide emigrar seducida por las imágenes de un "mundo ideal" que ofrece la televisión ni por encontrarse en una situación desesperada. Los motivos son otros. Por ejemplo, Juan, venezolano, viajó a España porque quería acabar su formación universitaria. Vino a pesar de que tuvo que dejar a su novia en su país natal y al poco su relación terminó. Sin embargo, ya tiene nuevos planes de futuro; dice que al terminar su carrera, le gustaría encontrar un buen trabajo en España y añade que ya no tiene motivos para regresar, porque con él también ha venido a España su familia.

Otro caso es el de Julia, una joven cubana, que afirma que vino a Madrid para estar con su novio español, dejando a su familia en Cuba. Tiene previsto fundar en España su propia familia porque las condiciones de vida y de trabajo son mejores que en su país natal. Las historias de Juan y Julia son dos ejemplos de cuáles son las nuevas motivaciones que traen a los inmigrantes a España.

(www.inmigracionyvisas.com, upraveno)

39 ¿Cuántos inmigrantes trabajan en España, según el estudio?

- A) 1 millón
- B) 2 millones
- C) 3 millones
- D) 6 millones

40 ¿Qué información sobre el nivel de la educación de los inmigrantes se corresponde con el texto?

- A) El 60% de ellos acabó sólo la enseñanza primaria.
- B) El 15% de ellos ha acabado estudios universitarios.
- C) El 25% de ellos realizó estudios de formación profesional.
- D) El 20% de ellos acabó sus estudios con la escuela secundaria.

41 ¿Para qué fue Juan a España?

- A) para trabajar
- B) para estudiar
- C) para estar con su novia
- D) para estar con su familia

42 ¿Qué significa la expresión “tiene previsto” en el texto? (en el 4º párrafo)

- A) přiveze
- B) plánuje
- C) zakládá
- D) podporuje

43 ¿Cuál es el objetivo del artículo?

Criticar:

- A) la mala situación de los inmigrantes.
- B) la imagen que tienen los inmigrantes sobre España.
- C) la mala situación de los españoles frente a los inmigrantes.
- D) la imagen que dan los medios de comunicación sobre los inmigrantes.

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

8. ČÁST

ÚLOHY 44–48

5 bodů / 1 bod

Přečtěte si požadavky **pěti** škol týkající se školních výletů a nabídku výletů. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **44–48** vždy jeden výlet z nabídky **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

44 Escuela San Agustín _____

Nos gustaría ir de excursión al campo o a la montaña para disfrutar de los deportes de aventura. También nos gustaría aprender a bailar. Preferimos alojarnos en tiendas de campaña o en cabañas.

45 Escuela San Fernando _____

Queremos estar en la playa para bañarnos y tomar el sol. Durante la estancia nos apetecería ir un día de excursión y para divertirnos ir a la discoteca o salir de copas. Preferimos alojarnos en un hostal barato directamente en la playa.

46 Escuela Alamo _____

Nos encanta bailar y divertirnos. Como todavía no hemos salido juntos toda la clase, nos gustaría pasar unos días en alguna ciudad fiestera con muchas discotecas y bares. Preferimos alojarnos en un agradable hotel del centro.

47 Escuela Talamanca _____

Hemos decidido irnos de excursión a alguna ciudad interesante para conocer su historia, arquitectura y cultura. Por la noche queremos ir al teatro o al ballet. Queremos quedarnos en un hostal en las afueras de la ciudad.

48 Escuela Jarama _____

Queremos pasarnos todos los días en el agua. Nos encanta el rafting y también nos gusta jugar al voleibol. Queremos salir de la ciudad, disfrutar de la naturaleza y mantenernos activos practicando deporte. Nos gustaría alojarnos en cabañas.

iEXCURSIONES DE MARAVILLA!

A)

Cubelles

En Cubelles os espera una visita guiada a una ciudad modernista y gótica, con interesantes monumentos y una parada en el museo de historia. Por la noche podréis disfrutar de un paseo nocturno por la ciudad o, si todavía no estáis cansados de cultura, ir a alguno de sus múltiples teatros o asistir a espectáculos de ópera o ballet. Alojamiento en un agradable y periférico hostal por un precio muy económico.

B)

Mazarrón

Si buscáis pasar unas vacaciones relajadas en la playa, venid a Mazarrón. En sus playas descansaréis y gozaréis del calor de verano. Os alojaremos en un hotel de cuatro estrellas ubicado en la playa. El centro de la ciudad está a unos 15 minutos en autobús, así que podréis admirar la arquitectura árabe de este pintoresco pueblo. Pistas de tenis y voleibol disponibles desde las 7 hasta las 22 horas. Por la noche se ofrecen clases de baile, como salsa o merengue.

C)

Cadí

En la sierra del Cadí se encuentra el lugar idóneo para realizar todo tipo de actividades de aventura. También tendréis a vuestra disposición bicicletas y a nuestros instructores. En los días de calor se puede nadar en un lago cercano. Después del anochecer aprenderéis bailes regionales con expertos en el folklore de la zona. Ofrecemos cabañas para 4 personas; se recomienda llevar vuestro propio saco de dormir.

D)

Amposta

La pequeña ciudad costera de Amposta, rodeada de montañas, os ofrece unas vacaciones relajadas. Alojados en un pequeño hostal económico justo en la playa, no tardaréis más de cinco minutos en tumbaros en la arena y disfrutar de los días soleados. Cerca del hostal hay varios restaurantes, bares y discotecas. El hostal ofrece servicio de masajes y organiza una excursión en barco para todo el día.

E)

Segre

En el Parque del Segre, disfrutaréis con toda seguridad y confort de las intensas sensaciones que proporcionan el campo y el mundo acuático. En el Parque encontraréis un río, donde se puede practicar piragüismo y rafting. También hay una gran piscina donde podéis nadar o divertiros utilizando los dos toboganes. Además hay pistas de voleibol y tenis y un minigolf. Alojamiento en tiendas de campaña o en cabañas para 4 personas.

F)

Castellón

Si queréis descansar y divertiros, venid a Castellón, donde pasaréis unos días inolvidables. Os alojaremos en un hotel de cuatro estrellas justo en el centro de la ciudad para que comprobéis que Castellón nunca duerme. Y para que os recuperéis, disponemos de un servicio de masajes. También podéis relajaros en la piscina del hotel.

G)

Ciudad Real

Si lo vuestro son los deportes acuáticos, venid a Ciudad Real. Aquí os espera un canal artificial donde podéis practicar piragüismo y rafting y varias piscinas para nadar y practicar el waterpolo. Para los más atrevidos estará a vuestra disposición un instructor de esquí acuático. Os alojaréis en un hostal en el centro para que también podáis conocer los magníficos monumentos y numerosos museos de esta bonita ciudad.

(CZVV)

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

9. ČÁST

ÚLOHY 49–63

15 bodů / 1 bod

Přečtěte si článek o koncertu kolumbijské zpěvačky Shakiry. Na základě textu **vyberte** k úlohám **49–63** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Shakira calienta al público mexicano en Acapulco

La cantante colombiana Shakira encantó al público mexicano al (49) _____ hizo cantar y bailar en un memorable concierto celebrado en la ciudad de Acapulco el pasado viernes.

Unos 40.000 mexicanos se reunieron para ver el (50) _____ concierto de Shakira en México, donde cerrará su tour “Fijación Oral”, con el que ha visitado 36 países desde que (51) _____ la gira en junio del año pasado. A las 19:30 horas el grupo mexicano “Motel” salió al escenario (52) _____ entretenido al impaciente público hasta que apareció la diva vestida con unos sencillos vaqueros y sin maquillaje. Al principio, la gente se quedó (53) _____ hasta que empezaran a sonar los primeros acordes de su gran éxito, “Estoy aquí”.

Para demostrar su conciencia social, entre los asistentes al concierto (54) _____ mil niños, jóvenes y adultos, de origen indígena, quienes llegaron (55) _____ treinta autobuses de siete municipios del Estado de México a través del (56) _____ social “Creamos alegría”. Desde la primera canción Shakira hizo alarde¹ de los típicos movimientos de pecho y cadera que (57) _____ mundialmente famosos, y su particular danza del vientre. La colombiana que, después de su modesto prólogo, cambió (58) _____ cuatro veces de ropa, no dejó de animar al público gritando “¡Arriba México!” en canciones como “Te dejo Madrid” donde ella misma (59) _____ la armónica y la guitarra.

Aseguró que (60) _____ a dar todo para que la gente lo pasara bien. De la canción “Inevitable”, dijo que (61) _____ había compuesto una noche en una playa colombiana, y se mostró muy sexy y juguetona en “Si te vas”. Así continuó el espectáculo, que duró (62) _____ hora y cuarenta y cinco minutos, y donde no faltaron éxitos como “Suerte”, “Pies descalzos”, “Bruta, ciega, sordomuda”, etc. El gran final de la gira, tanto mexicana como mundial, tendrá (63) _____ el próximo día 30 de mayo en la ciudad de Monterrey.

(www.shakira.es, upraveno)

¹alarde: přehlídka, plejáda

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

9. ČÁST

ÚLOHY 49–63

- | | | | |
|-----------|----------------|--------------|------------------|
| 49 | A) quien | B) que | C) quienes |
| 50 | A) tercio | B) tercero | C) tercer |
| 51 | A) comenzó | B) comenzaba | C) comienza |
| 52 | A) con | B) por | C) a |
| 53 | A) sorprendida | B) sorpresa | C) sorprendiendo |
| 54 | A) habían | B) había | C) ha habido |
| 55 | A) a | B) por | C) en |
| 56 | A) viaje | B) programa | C) compromiso |
| 57 | A) hay | B) son | C) están |
| 58 | A) al menos | B) en menos | C) de menos |
| 59 | A) actuó | B) jugó | C) tocó |
| 60 | A) iba | B) va | C) iría |
| 61 | A) le | B) lo | C) la |
| 62 | A) la | B) -- | C) una |
| 63 | A) lugar | B) puesto | C) sitio |

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
