

# ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD14C0T01

## DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**Maximální bodové hodnocení: 63 bodů**  
**Hranice úspěšnosti: 44 %**

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **63 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha částí/úlohy v bodech, např.:  
**5 bodů/1 bod** = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh je právě jedna odpověď **správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se **neudělují záporné body**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědi

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** písíci propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

4    **A**    **B**    **C**    **D**  
        

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvíte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

4    **A**    **B**    **C**    **D**  
        

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.

16

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYNI!**

# POSLECH

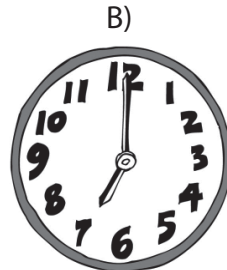
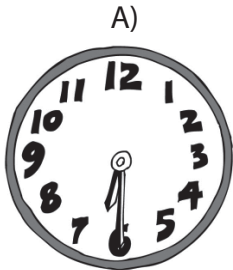
1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

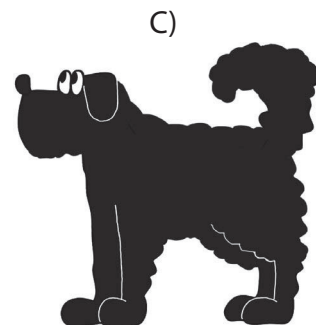
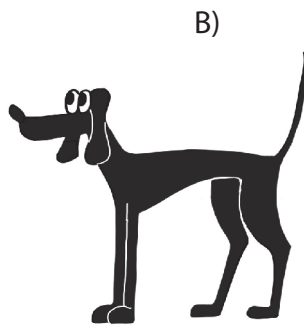
4 body/1 bod

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám 1-4 vždy jeden správný obrázek **A-C**.

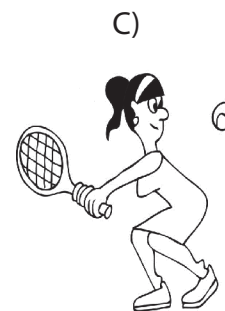
1 ¿A qué hora empieza la clase de aerobíc?



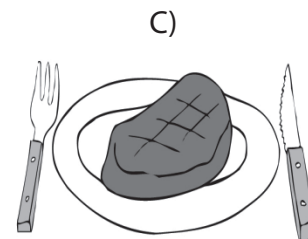
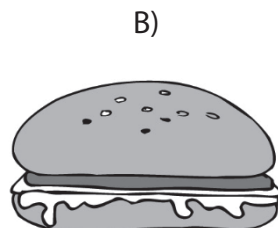
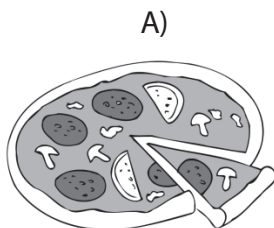
2 ¿Cuál de los perros se puede adoptar?



3 ¿Qué deporte va a practicar Susana la próxima semana?



4 ¿Qué puede volver a comer Paco?



Uslyšíte rozhlasový pořad o španělské zpěvačce Merche. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

- |   | <b>P</b>                 | <b>N</b>                 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| <b>5</b> Antes de ser cantante, fue actriz.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>6</b> La música de Merche está influida por varios estilos musicales.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>7</b> Sus últimas canciones tratan el tema del amor.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>8</b> Su nuevo disco saldrá a finales de este año.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>9</b> Merche ha tenido problemas para conseguir dinero para producir su disco. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>10</b> En su último concierto la atacó un admirador.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>11</b> En su último álbum canta también su hermano.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>12</b> La cantante se interesa por la ecología.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uslyšíte rozhovor hotelové recepční a hosta. Na základě vyslechnuté nahrávky **doplňte** informace na vynechaná místa v úlohách **13–19**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi. První úloha slouží jako **vzor (0)**.

El hotel se llama **(0)** Hotel Sol.

La habitación del señor tiene una cama **(13)** \_\_\_\_\_ .

Su habitación se encuentra en la **(14)** \_\_\_\_\_ planta.

Desde la habitación se puede ver **(15)** \_\_\_\_\_ .

El señor va a pagar **(16)** \_\_\_\_\_ euros por una noche.

El precio de la habitación incluye **(17)** \_\_\_\_\_ .

La recepción cierra a las **(18)** \_\_\_\_\_ .

El ayuntamiento está en la calle **(19)** \_\_\_\_\_ .

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **20–23** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

**20** **¿Qué ha cambiado en la vida de Javier?**

- A) Se ha casado.
- B) Ha cambiado de casa.
- C) Ha dejado de estudiar.

**21** **¿Cómo está Lucía?**

- A) tranquila
- B) enfadada
- C) preocupada

**22** **¿Qué se le aconseja al chico para una cita a ciegas?**

- A) Que invite a la chica a cenar.
- B) Que muestre su cara antes de la primera cita.
- C) Que sea él quien decida el lugar de la primera cita.

**23** **¿Qué lugar ocupa el turismo de aventura entre las preferencias de los visitantes extranjeros?**

- A) el segundo
- B) el tercero
- C) el cuarto

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---



---

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.  
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

---

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **24–28** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**Premios televisivos**

La serie de televisión *Homeland* se ha convertido este año en la gran triunfadora de unos conocidos premios televisivos. Su protagonista femenina, Claire Danes, consiguió el premio a la mejor actriz y su protagonista masculino, Damian Lewis, recibió también el mismo premio en la categoría masculina, dejando de vacío a Bryan Cranston –el favorito en esta categoría, que hasta el momento contaba con tres premios por dar vida a un profesor de química metido a traficante de droga en *Breaking Bad*– y al ya eterno aspirante, Jon Hamm, que acumulaba cinco nominaciones, pero todavía ningún premio, por encarnar a Don Draper en *Mad men*; Steve Buscemi, protagonista de *Boardwalk Empire*, tampoco tuvo suerte esta vez.

([www.elmundo.es](http://www.elmundo.es), upraveno)

**24 ¿Quién se ha llevado el premio al mejor actor este año?**

- A) Jon Hamm
- B) Damian Lewis
- C) Steve Buscemi
- D) Bryan Cranston

**Una boda taiwanesa**

Parnat y Anapat, una pareja taiwanesa, llevaban meses preparando su boda, pero desgraciadamente la ceremonia no terminó tal y como habían planeado. Al parecer, Anapat –la novia– que estaba embarazada de cinco meses, había discutido con su novio por la lista de invitados, y este fue el motivo que la llevó a decidir no presentarse el día de la boda. Para evitar la vergüenza pública, Parnat –el novio– convenció a una dama de honor para que sustituyera a la novia en una ceremonia falsa. Ser una “novia fugitiva” no es tan divertido como en las películas: un tribunal de Taiwán condenó a Anapat a pagar una multa de más de ocho mil dólares por no respetar su compromiso.

([www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk), upraveno)

**25 ¿Por qué debe Anapat pagar una multa?**

- A) Por discutir con su novio.
- B) Por faltar a su propia boda.
- C) Por participar en una boda falsa.
- D) Por estar embarazada antes de casarse.



### Elefante Milagonda

El elefante asiático conocido como Milagonda, uno de los pocos de su especie en Sri Lanka, murió el mes pasado. El animal había sido encontrado hace diez años con los dos colmillos<sup>1</sup> rotos, y a partir de ese momento vivió domesticado en un parque nacional donde recibió un trato especial. Allí logró recuperarse de una infección respiratoria y también fue sometido a una intervención quirúrgica que terminó con la extracción<sup>2</sup> de los colmillos<sup>1</sup>, aunque se temía que el elefante estuviera demasiado débil para aguantar la anestesia. Desde entonces vivió muchos años más, hasta el mes pasado, cuando perdió la batalla contra la vejez.

(www.bbc.co.uk, upraveno)

<sup>1</sup> colmillos: kly

<sup>2</sup> extracción: vyjmutí

### 26 ¿Cuál fue la causa de la muerte del elefante?

- A) la anestesia
- B) la avanzada edad
- C) la falta de los colmillos<sup>1</sup>
- D) la infección respiratoria

### Nueva aplicación para los amantes de la playa

La compañía MSC ha desarrollado una aplicación para teléfonos móviles que informa en tiempo real tanto de las condiciones meteorológicas como de la presencia de medusas en las playas de Barcelona. A través de mensajes de texto nos permite saber de qué especie concreta se trata y qué hacer en caso de sufrir una picadura<sup>1</sup>, lo que servirá de ayuda a muchos bañistas que temen a las medusas y se bañan lo menos posible. La aplicación es gratuita y desde el próximo mes se podrá descargar en la web del ayuntamiento barcelonés.

(www.muyinteresante.es, upraveno)

<sup>1</sup> picadura: žahnutí

### 27 ¿Qué dice el texto sobre la aplicación?

- A) Es posible bajarla ya de Internet.
- B) Informa de los diferentes tipos de medusas.
- C) Fue creada por el ayuntamiento de Barcelona.
- D) Está a disposición del público a un precio económico.

### El optimismo

Si queremos vivir mucho tiempo, tenemos a nuestro alcance un truco: ser más optimistas. Lo demostró la clínica Mayo después de haber estudiado a 839 pacientes: los optimistas vivían por término medio un 20% más que los pesimistas, además de disfrutar de una mejor calidad de vida. Uno puede pensar que el optimismo es una cuestión genética y que si hemos crecido en una familia de pesimistas, poco podemos hacer, pero se equivoca, ya que el estudio también reveló que la influencia de nuestra familia no determina nuestro carácter. Así pues, no hay muchas excusas para no ponerse manos a la obra en busca de la felicidad.

(www.blogs.elpais.com, upraveno)

### 28 ¿Qué dice el texto sobre el hecho de ser optimista?

El optimismo:

- A) se puede aprender.
- B) depende de la edad.
- C) se enseña en la familia.
- D) lo heredamos de nuestros padres.

## ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST

ÚLOHY 29–38

10 bodů/1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách **29–38** a nabídku dvou aquaparků. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
29 Las entradas al parque acuático de Sevilla se pueden comprar por Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 El parque acuático de Sevilla tiene instalaciones para divertir a los niños dentro y fuera del agua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 El parque acuático de Alicante dispone de una guardería.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 El parque acuático de Alicante ofrece tarifa reducida a los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 Los fines de semana, los niños de 5 años entran gratis al parque acuático de Alicante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 Los dos parques acuáticos tienen el mismo horario de apertura en julio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 Dentro de los dos parques hay puntos de atención sanitaria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 El parque acuático de Alicante dispone de una tienda de regalos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 El parque acuático de Alicante ofrece clases de natación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Los dos parques acuáticos son accesibles en transporte público.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Aquópolis Sevilla

**¿Te imaginas un oasis en Sevilla?** Visita el parque acuático de Sevilla, muy cerca del centro, y piérdete en sus 20.000 m<sup>2</sup>. Disponemos de un aparcamiento con capacidad para 300 vehículos, pero si lo prefieres puedes venir en transporte público, una parada de autobús está situada en el interior del recinto.

**Tipo de entrada:** Adulto: 21,95 €.

Infantil (de 2 a 12 años): 15,95 €.

Senior (mayores de 65 años): 15,95 €.

15 % de descuento al comprar las entradas por Internet

**Fechas y horarios de apertura:** Desde el 2 de junio al 2 de septiembre.

Los días 4, 5 y 6 de junio, cerrado. Junio y septiembre, de 12 a 19 horas. Julio y agosto, de 12 a 20 horas.

**Atracciones:** Disfrutarás de atracciones explosivas (como los mini y súper toboganes o el río de rápidos), pero también podrás relajarte en los hidromasajes o sumergirte en la gran piscina de olas. Y para que los niños continúen divirtiéndose fuera del agua, proponemos el "jumping", los castillos hinchables o las carreras de coches.

**Servicios:** Guardarropa, tienda de regalos, consignas, alquiler de tumbonas, zonas de picnic, etc. Cuando llegue el momento de reponer fuerzas podrás escoger lo que más te apetezca en nuestros restaurantes.

**Otros servicios:** Nuestro servicio de atención al cliente te ayuda en todo lo que necesites y nuestro servicio médico garantiza tu tranquilidad.

### Aqualandia Alicante

En sus 21.000 m<sup>2</sup> encontrarás multitud de atracciones, zonas de sombras y además una amplia zona de césped con sombrillas en la que podrás descansar plácidamente alejado de todo el bullicio del parque.

**Atracciones:** Te ofrecemos más de 15 atracciones acuáticas: piscina de olas, super toboganes, rápidos y muchas más; para los más pequeños disponemos de piscinas con burbujas y agua templada. En caso de que queráis disfrutar del día sin preocuparos por vuestros niños, podéis dejarlos en nuestra zona infantil, donde los cuidaremos y donde pasarán momentos muy divertidos.

**Tarifas:** Adultos, 21 €; niños de 4 a 12 años, 16 €; jubilados (desde 65 años), 16 €; estudiantes, 16 €; menores de 4 años, gratis. Los días laborables le brindamos una oferta especial: al comprar dos entradas para adultos obtiene una gratis para un niño (menor de 6 años).

**Horario:** Desde junio hasta septiembre, de 12 h a 19 h.

**Comida y refrescos:** Restaurante autoservicio, cafetería, chiringuito, heladería, snack bar, barbacoa, pizzería, hamburguesería y diferentes kioscos.

**Servicios:** Cajas de seguridad, alquiler de tumbonas, flotadores. El centro de atención médica más cercano está situado en las cercanías del parque, aproximadamente a 5 km en dirección Cartagena. Nuestra tienda te ofrece una amplia gama de artículos que podrás llevar a tus familiares y amigos como recuerdo de un día inolvidable.

**Otros:** Aprende a nadar en nuestra escuela de natación, abierta de lunes a viernes, de 8:30 a 12:30 horas (según disponibilidad).

**Cómo llegar:** Desde Alicante (por la nacional 332) o por la autopista AP7 (dirección Cartagena, salida centro comercial). No hay servicio de autobuses.

([www.sevilla.aquopolis.es](http://www.sevilla.aquopolis.es), [www.torreveja.aquopolis.es](http://www.torreveja.aquopolis.es), [upraveno](http://upraveno))

Přečtěte si následující text o ekvádorském sportu. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **39–43** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

### “Ecuavolei”, la pasión deportiva ecuatoriana

Aunque en los Juegos Olímpicos, y también en otras competiciones deportivas, participan decenas de deportistas ecuatorianos, ninguno de ellos defiende la bandera de su país en voleibol, a pesar de que Ecuador está poblado de redes y canchas<sup>1</sup>, y de que es más común hallar gente jugando al voleibol que al fútbol. En realidad, a lo que se juega en Ecuador es a una variante del voleibol: el “ecuavolei”. Cada partido es un ritual social en el que los vecinos se encuentran alrededor de la cancha<sup>1</sup>, toman cerveza o aguardiente y hacen una fiesta a la que acude mucha gente.

Si uno se detiene a observar un partido de “ecuavolei”, verá lo siguiente: en lugar de los doce jugadores tradicionales, solo hay seis en la cancha<sup>1</sup>; a pesar de que los deportistas son bajos, la red sigue estando muy por encima de sus cabezas; las reglas del voleibol tradicional no se aplican, y en su lugar se utilizan otras igualmente sencillas; y la pelota con la que se juega es de fútbol, más pesada y dura que la de voleibol.

“El ‘ecuavolei’ surgió a comienzos del siglo pasado como una versión vulgar<sup>2</sup> del voleibol tradicional. La gente que no tenía mucho dinero lo empezó a jugar según unas reglas que cambiaban con cada juego: estaba permitido tener el balón en las manos y también manejar el balón chutando<sup>3</sup>. Se lo consideraba una expresión cultural y cada uno podía presentar su propia versión del juego”, explica el deportista ecuatoriano Ernesto Cañizares.

Aunque el torneo de “ecuavolei” –organizado por la Asociación de Periodistas Deportivos de Pichincha (APDP) en el marco de las fiestas de Quito– tiene una tradición ya bastante larga, no fue sino hasta el presente año cuando la televisión pública lo retransmitió por primera vez a todo el país. “La retransmisión tuvo un éxito grandísimo sin haber necesitado de mucha publicidad, lo que demuestra que el ‘ecuavolei’ tiene mucha importancia en la cultura ecuatoriana”, dice Rafael Guamán, dirigente de la Federación Deportiva de Voleibol. “Desde el año 1990, en el que se celebró por primera vez el torneo, su popularidad va aumentando. Actualmente es la pasión deportiva de los ecuatorianos. Sirve para reunir en un ambiente saludable a las familias, a los amigos y a los vecinos, y mejora la convivencia entre los ciudadanos”, añade Jacinto Bonilla de la APDP.

(www.bbc.co.uk, upraveno)

<sup>1</sup> cancha: hřiště

<sup>2</sup> vulgar: prostý, lidový

<sup>3</sup> chutar: kopat

**39 ¿Qué se dice sobre el “ecuavolei” en Ecuador?**

- A) Entre la gente local es menos popular que el fútbol.
- B) Durante los partidos está prohibido tomar alcohol.
- C) Tiene decenas de jugadores profesionales.
- D) Se lo considera un acontecimiento social.

**40 ¿En qué difiere el “ecuavolei” del voleibol tradicional?**

En el “ecuavolei”:

- A) se utiliza una pelota menos pesada.
- B) hay menos jugadores en la cancha<sup>1</sup>.
- C) las reglas son más difíciles.
- D) se utiliza una red más baja.

**41 ¿Qué dice el texto sobre los comienzos de “ecuavolei”?**

Al principio:

- A) era idéntico al voleibol tradicional.
- B) se podía jugar con las piernas.
- C) era un juego de ricos.
- D) había reglas fijas.

**42 ¿Qué sabemos de los torneos de “ecuavolei” que se organizan durante las fiestas de Quito?**

- A) Los organiza la Federación Deportiva de Voleibol.
- B) Los acompaña una publicidad masiva.
- C) Cada año se han transmitido en vivo.
- D) Su tradición data del año 1990.

**43 ¿Cuál es la idea principal del texto?**

- A) Describir la situación en la que se encuentra el voleibol tradicional en Ecuador.
- B) Apoyar la introducción del “ecuavolei” en los torneos oficiales internacionales.
- C) Atraer a los jugadores de voleibol tradicional para que prueben el “ecuavolei”.
- D) Explicar el papel del “ecuavolei” en la sociedad ecuatoriana.

Přečtěte si požadavky **pěti** lidí, kteří hledají práci, a nabídku pracovních příležitostí. Na základě informací v textech **přiradte** k úlohám **44–48** vždy jednu pracovní nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

**44 Juan** \_\_\_\_\_

Quiero aprovechar mi mes de vacaciones para ganar algún dinero. Tengo poca experiencia laboral, solamente he trabajado de monitor en campamentos. Me gustaría trabajar en un bar, prefiero horario de noche. Hablo francés con fluidez e inglés muy básico.

**45 Laura** \_\_\_\_\_

Busco un trabajo para el verano. Tengo experiencia tanto de recepcionista como de camarera (referencias a su disposición). Soy de origen italiano, hablo alemán y también hablo muy bien francés. Prefiero trabajar en un hotel que ofrezca alojamiento a sus empleados.

**46 Carlos** \_\_\_\_\_

Busco un trabajo estable de camarero a partir de agosto. He hecho prácticas de ayudante de cocina, después he trabajado dos años en un restaurante. Hablo alemán e italiano.

**47 Beatriz** \_\_\_\_\_

Busco trabajo para un mes. Me gustaría formar parte del equipo de animación de un hotel. Soy activa y creativa, lo que compensa mi falta de experiencia. Acepto trabajo por turnos, hablo inglés y alemán.

**48 Jorge** \_\_\_\_\_

Soy estudiante de hostelería, en el futuro quiero ser camarero y por eso busco un trabajo para conseguir experiencia. Quisiera trabajar los dos meses de verano teniendo cada semana un día libre. Hablo un inglés perfecto y me comunico bien en alemán también.

A)

Buscamos urgentemente animador/a con experiencia para agosto y septiembre. Necesitamos que haya trabajado en hoteles, no en residencias o campamentos de verano. Debe hablar francés e inglés, se valorará también italiano. Ofrecemos alojamiento y comida gratuitos, sueldo según categoría, contrato a tiempo completo y un día libre a la semana.

B)

A partir de agosto necesitamos un ayudante de recepción con experiencia en hoteles. Tareas a realizar propias de la recepción de un hotel. Imprescindible idioma inglés y buena presencia; se valorará además el italiano. Trabajo de 15h de la tarde a 23h de la noche o de 23h de la noche a 07h de la mañana. Sueldo a convenir. Posibilidad de trabajo a largo plazo.

C)

Seleccionamos camarero/a para trabajar en terraza de verano. Horario: de 20h a 02h, de lunes a domingo. Tareas a realizar: servicio de mesas y barra, y tareas de limpieza. Requisitos: persona dinámica de carácter positivo que hable francés. No importa si no ha hecho este trabajo antes, necesitamos una persona muy activa que haga de su trabajo algo personal. Ofrecemos: trabajo durante uno, dos o tres meses. Sueldo diario de 40 a 80 euros, según ventas. No ofrecemos alojamiento.

D)

Necesitamos cubrir varios puestos de trabajo (animadores, cocineros, recepcionistas). Ofrecemos trabajo para uno o dos meses. Buscamos personas activas, responsables y entusiastas. Requerimos buen dominio del inglés. Experiencia previa no imprescindible. Ofrecemos trabajo de seis horas diarias, turnos de mañana y de tarde.

E)

Si estás interesado/a en un trabajo estable para todo el verano, buscamos jóvenes que deseen formarse en nuestro hotel. Para sala, bar y restaurante, buscamos personas con dominio del alemán y del inglés; para cocina, buscamos personas que tengan formación profesional en el sector. No solicitamos experiencia laboral. Prestamos alojamiento y comida, además ofrecemos un día libre a la semana.

F)

Buscamos una persona para un puesto de larga duración, con experiencia atendiendo barra y mesas. Debe ser puntual, atenta y flexible para incorporarse desde agosto. Se requiere conocimiento de cocina, alemán e italiano. Trabajo de 12:00 a 16:00 y de 20:00 a cierre. Sueldo 1.200 € al mes, con comida y cena incluidas en el bar. Al cabo de dos meses se le hará contrato indefinido.

G)

Hotel de lujo precisa ayudante de camarero con experiencia demostrable en el sector de la hostelería. Se ofrece contrato de temporada de verano con un sueldo de 1.300 € brutos al mes. Jornada completa, turnos de mañana o de tarde a elegir. Ofrecemos alojamiento gratis. Se requiere buena presencia y es imprescindible un excelente conocimiento de francés (inglés recomendable).

([www.tablondeanuncios.com](http://www.tablondeanuncios.com), upraveno)

Přečtěte si vyprávění o starobylé formě komunikace užívané na španělském ostrově La Gomera. Na základě textu **vyberte** k úlohám **49–63** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

## El silbo<sup>1</sup> gomero

Estoy en La Gomera, una de las islas más pequeñas del archipiélago canario. El viaje hasta aquí ha sido largo, pero aún así faltan varias horas para que (49) \_\_\_\_\_ la tarde. Cierro los ojos para no distraerme con el paisaje y trato de escuchar: entre el eco<sup>2</sup> del viento y el ruido de los coches que pasan por la carretera, estoy (50) \_\_\_\_\_ distinguir los sonidos del silbo<sup>1</sup> gomero. Esta forma de comunicación con silbidos se adapta perfectamente al paisaje isleño de valles profundos y montañas elevadas, ya que el sonido producido puede recorrer hasta tres kilómetros (51) \_\_\_\_\_ distancia. Gracias a todo ello, este antiguo lenguaje ha sobrevivido y los isleños me aseguran que (52) \_\_\_\_\_ se usa.

“Lo que sucede es que aquí no se aprendía a silbar<sup>3</sup> por gusto, sino por necesidad. La verdad es que (53) \_\_\_\_\_ que no sabía silbar<sup>3</sup> tenía que caminar para dar un mensaje, y como las casas (54) \_\_\_\_\_ lejos unas de otras y aquí antes no había carreteras ni teléfonos, silbar<sup>3</sup> era más fácil que ir a tocar a la puerta”, me cuenta Lino Rodríguez, un viejo silbador. “Antes, por ejemplo, cuando (55) \_\_\_\_\_ fuego en el monte, la Guardia Civil nos venía a buscar para que les ayudáramos a apagar el incendio –pero a nosotros nunca nos pagaban nada porque en aquel entonces el dinero destinado (56) \_\_\_\_\_ apagar el incendio lo administraba el Ayuntamiento–, así que para que no nos llevaran, nos pasábamos los mensajes (57) \_\_\_\_\_: ¡escóndete que ahí viene la guardia a buscarte! Y como ellos no sabían silbar<sup>3</sup>, no entendían lo que (58) \_\_\_\_\_ y no nos podían encontrar”, recuerda.

Los isleños insisten en que el silbo<sup>1</sup> está vivo, (59) \_\_\_\_\_ el desarrollo de la telefonía y las carreteras le han quitado su función práctica. A finales de los 90, el entusiasmo por esta forma de comunicación (60) \_\_\_\_\_ sobre todo gracias a un proyecto que introdujo la enseñanza obligatoria del silbo<sup>1</sup> en las escuelas como una asignatura más. Su origen, sin embargo, no es conocido: algunos científicos creen que (61) \_\_\_\_\_ haber venido de África. El silbo<sup>1</sup> gomero se mantiene vivo en los colegios y en las exhibiciones preparadas para los turistas. “Así como en Reino Unido hay un turismo vinculado a la (62) \_\_\_\_\_ del inglés o en India se hacen talleres de yoga, nosotros podemos utilizar el silbo<sup>1</sup> para atraer visitantes”, se (63) \_\_\_\_\_ los habitantes para convencerse a sí mismos de que el turismo es beneficioso para la isla.

(www.bbc.co.uk, upraveno)

<sup>1</sup> silbo: pískání, hvízdání

<sup>2</sup> eco: ozvěna

<sup>3</sup> silbar: pískat, hvízdát



- |           |              |                |                |
|-----------|--------------|----------------|----------------|
| <b>49</b> | A) caerá     | B) caiga       | C) cae         |
| <b>50</b> | A) intentado | B) intentando  | C) intento     |
| <b>51</b> | A) a         | B) por         | C) de          |
| <b>52</b> | A) todavía   | B) nunca       | C) ya          |
| <b>53</b> | A) el        | B) un          | C) ---         |
| <b>54</b> | A) son       | B) están       | C) hay         |
| <b>55</b> | A) ha habido | B) hubo        | C) había       |
| <b>56</b> | A) a         | B) en          | C) de          |
| <b>57</b> | A) silbando  | B) silbante    | C) silbado     |
| <b>58</b> | A) dijimos   | B) decíamos    | C) decimos     |
| <b>59</b> | A) antes que | B) así que     | C) aunque      |
| <b>60</b> | A) se renovó | B) se renovaba | C) se renovarí |
| <b>61</b> | A) pudo      | B) podrá       | C) podía       |
| <b>62</b> | A) lección   | B) educación   | C) enseñanza   |
| <b>63</b> | A) dicen     | B) hablan      | C) acuerdan    |

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---